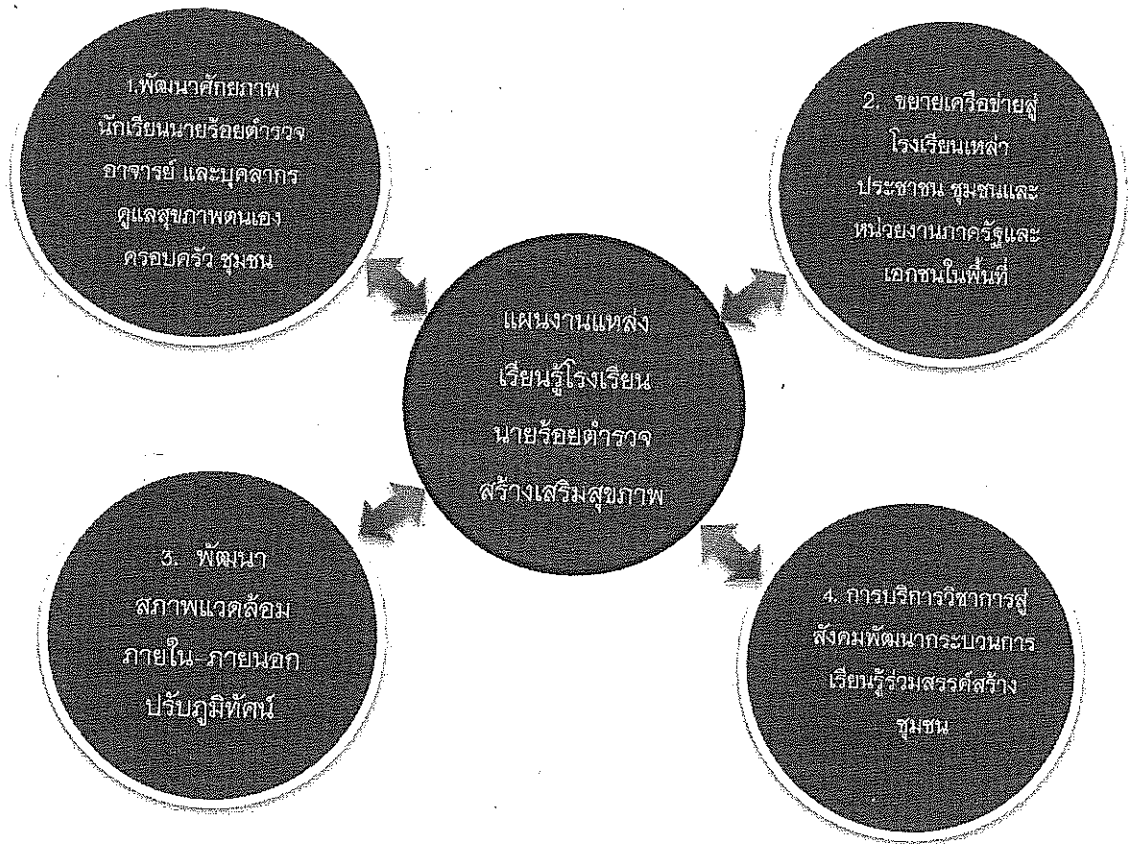


## ก้าวต่อไปสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบสร้างเสริมสุขภาพ

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนของโครงการโรงเรียน  
 นายร้อยตำรวจองค์การสร้างเสริมสุขภาพ : นวัตกรรมร่วมเรียนรู้ สู่เครือข่ายการพัฒนา "SMART  
 Academy SMART Innovation SMART Network" โดยใช้ฐานความรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนต้นแบบเป็น  
 กลไกในการสร้างความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการ  
 ส่งเสริมสุขภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชน คณะผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้เตรียมแผนงาน  
 โครงการระยะที่ 3 ขึ้น ภายใต้ชื่อว่า "โครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่การเป็นแหล่ง  
 เรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ (SMART Academy for Health Learning Center) โดยได้ขยาย  
 เครือข่ายไปสู่สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และชุมชนทั้งหมดในเขตพื้นที่จังหวัดนครปฐม  
 โดยมุ่งเน้นการสร้างแหล่งเรียนรู้ทั้งในระดับปฐมภูมิ และทุติยภูมิ และการสร้างยุทธศาสตร์  
 การสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้แก่หน่วยงานอื่นๆ  
 ได้เข้ามาเรียนรู้และนำแนวคิดแหล่งเรียนรู้สู่สังคมภายนอก ผลการดำเนินโครงการในครั้งนี้  
 จะมีความเป็นรูปธรรม และขยายต่อยอดจากโครงการในระยะที่ 2 ทำให้นวัตกรรมการสร้าง  
 เสริมสุขภาพมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสามารถขยายผลเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่  
 เครือข่ายต้นแบบ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพในรูปแบบของตัวบุคคล (Tacit  
 Knowledge) และแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในรูปแบบของข้อมูล ข่าวสาร และเอกสารเผยแพร่ (Explicit  
 Knowledge) ให้มีความเข้มแข็งโดยมีกลไกการสร้างเสริมสุขภาพตามบทบาทของโรงเรียนนายร้อย  
 ตำรวจ ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพทั้งในสถาบันการศึกษา ชุมชน  
 และหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัดนครปฐม สร้างยุทธศาสตร์การสร้างเสริม  
 สุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้แก่หน่วยงานอื่นๆ ได้ ตลอดจน  
 สื่อสารแนวคิด เทคนิคและวิธีการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เกิดการรับรู้  
 ในวงกว้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน  
 โรงเรียน/สถาบันและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขยายผลนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ  
 ทั้ง 4 มิติ ในรูปแบบของแนวคิด องค์ความรู้ คู่มือ และกิจกรรมในการดูแลสุขภาพของ  
 เครือข่ายสถาบันการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัด

นครปฐม และประชาสัมพันธ์ และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมการสร้างเสริม  
 สุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและเครือข่าย ทั้งในระดับจุลภาค และระดับมหภาค ก้าวสู่  
 การเป็นเครือข่ายองค์กร การสร้างเสริมสุขภาพที่สามารถขึ้นำการพัฒนาแนวทางการสร้างเสริม  
 สุขภาพแก่องค์กรในชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน

**กรอบแนวคิด**



**แผนภาพที่ 9 กรอบแนวคิดแผนงานโรงเรียนนายร้อยตำรวจสร้างเสริมสุขภาพ**

## หลักการพื้นฐาน

การพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่การเป็นสถานศึกษาสร้างเสริมสุขภาพ จะดำเนินการภายใต้หลักการ ดังนี้

1. หลักการพัฒนาโดยยึดความเป็นองค์รวม (Holistic Approach) บนพื้นฐานของสภาพความเป็นจริงในการดำรงชีวิต การเป็นอยู่ วัฒนธรรม ชุมชน โดยเน้นการพัฒนาในภาพรวมของการบริหารจัดการมากกว่าปัจเจกบุคคล
2. หลักการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนเหล่า และชุมชน
3. หลักการความยั่งยืน (Sustainability) ที่เป็นไปได้ในขอบเขตของทรัพยากรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อดำเนินการพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืนต่อตนเองในอนาคตต่อไป
4. หลักการความร่วมมือและสมานฉันท์ (Cooperation, Consultative and Consensus) มาตรการต่างๆ ดำเนินผ่านการสร้างจิตสำนึก ก่อเกิดกระแสสังคมโดยอาศัยกระบวนการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาความขัดแย้งและกำหนดแผนการดำเนินการร่วมกัน

## 2

## ข้อเสนอแนะ

ในการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมโครงการในระยะต่อไป คณะผู้รับผิดชอบโครงการ มีประเด็นสำคัญที่เป็นข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการโครงการ ดังต่อไปนี้

- 1) ควรมีการสร้างยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้แก่หน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนสื่อสารแนวคิด เทคนิคและวิธีการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เกิดการรับรู้ในวงกว้าง รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน/สถาบันและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ควรมีการขยายผลนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติ ในรูปแบบของแนวคิดองค์ความรู้ คู่มือ และกิจกรรมในการดูแลสุขภาพของเครือข่ายสถาบันการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัดนครปฐม
- 3) ควรมีการประชาสัมพันธ์ และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและเครือข่าย ทั้งในระดับจุลภาค และระดับมหภาค

4) ควรจัดทำห้องสมุดสุขภาพขึ้น โดยจัดหาหนังสือ วารสาร เอกสารทางวิชาการ โบรชัวร์ (Brochure) และข่าวสารเพื่อสุขภาพทั้ง 4 มิติ ประจำไว้ในห้องสมุด พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เครือข่ายและประชาชนทั่วไปมาใช้บริการห้องสมุดสุขภาพ

5) ควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โรงพยาบาล สถานีตำรวจใกล้เคียง เยาวชนต่างๆของศูนย์ฝึก ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการเลิกบุหรี่และบำบัดการติดยาสูบ

6) ควรบูรณาการกิจกรรมให้อยู่ในแผนการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เนื่องจากนักเรียนนายร้อยตำรวจค่อนข้างมีเวลาจำกัดในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยการมีกิจกรรมที่สอดคล้องและสามารถปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

7) ข้อเสนอแนะต่อ สสส. คือ ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่นักเรียนในโรงเรียนทั้ง 3 เหล่าทัพ ข้าราชการตำรวจในพื้นที่ใกล้เคียง นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายและประชาชนที่สนใจทั่วไป

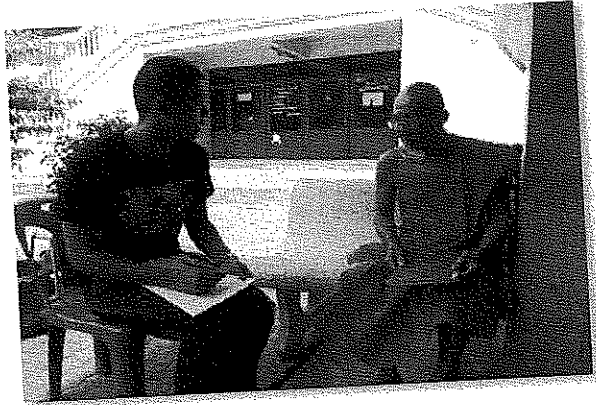
## กิจกรรมสำรวจบริบทชุมชนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ



ที่บริบทชุมชนรอบๆ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ คือ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เป็นชุมชนขนาดใหญ่ ห่างจากกรุงเทพมหานครไปตามเส้นทางเพชรเกษม ประมาณ 35 กิโลเมตร หรือเส้นทางถนนพระบรมราชชนนี (ปิ่นเกล้า - นครชัยศรี) ประมาณ 50 กิโลเมตร เป็นชุมชนของคนที่มีอาชีพหาเช้ากินค่ำ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำสวนผลไม้ , กลัวยไม้) เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และโรงงานอุตสาหกรรม ภายในชุมชนมีแหล่งอบายมุขทั้งการพนัน ยาเสพติด หวยใต้ดิน คนขาดความรู้ด้านกฎหมาย การขับรถมอเตอร์ไซด์ซึ่ง ของกลุ่มวัยรุ่นที่ก่อความรำคาญ ส่งเสียงดัง รบกวนคนในชุมชน และปัญหาการทะเลาะวิวาทของกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของคนในชุมชน

กลุ่มเยาวชนคนรุ่นใหม่กลุ่มหนึ่งที่เรียกตนเองว่า “กลุ่มนักเรียนนายร้อยแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (SMART Hero)” ซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์การสร้างเสริมสุขภาพ: นวัตกรรมร่วมเรียนรู้ สู่เครือข่ายการพัฒนา ซึ่งอยู่ใกล้กับชุมชนฯ ได้เล็งเห็นถึงปัญหานี้ จากการที่พวกเขามีโอกาสเข้าไปสัมผัสปัญหาชุมชนสำรวจและศึกษาบริบทชุมชน ตลอดจนได้ประสานผู้นำชุมชน เพื่อขอลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจบริบทชุมชน และแบบสัมภาษณ์ ประกอบกับการสังเกต สอบถาม พร้อมรับฟังคำบอกเล่าถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ปัญหาของชุมชน จากประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อทราบถึงสภาพปัญหาในสถานการณ์ปัจจุบันและเก็บรวบรวมข้อมูลนำไปวิเคราะห์ให้เห็นถึงจุดเด่นและจุดด้อยเป็นฐานข้อมูลใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชน และวางแนวทางเพื่อพัฒนาองค์กรและชุมชนภาคีเครือข่าย ซึ่งได้แก่ ตำบลบางช้าง ตำบลคลองใหม่ ตำบลคลองจินดา และตำบลสามพราน เป็นต้น

กิจกรรมสำรวจบริบทชุมชนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นกิจกรรมที่ทาง “กลุ่มนักเรียนนายร้อยแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (SMART Hero)” ได้สังเกตเห็นถึงปัญหา และคิดค้นแนวคิดใหม่ในการสร้างภูมิคุ้มกันต้านต่อสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรมรอบตัวคนในชุมชน การจัดกิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจ ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานบริบทชุมชนรอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจส่งเสริมสุขภาพ (Smart Hero) ได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคในการสำรวจบริบทชุมชน ทำให้มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชน สร้างความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร และชุมชนที่เป็นภาคีเครือข่าย



## ขั้นตอนวิธี

1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ
2. ประชุมชี้แจงคณะทำงานในการแบ่งภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่าย
3. ประสานผู้นำในชุมชนที่จะไปสำรวจและศึกษาข้อมูลโดยใช้เครื่องมือแบบสำรวจ

บริบทชุมชน และแบบสัมภาษณ์

4. สำรวจข้อมูลชุมชนโดยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ และรับฟังจากคำบอกเล่า
5. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ในประเด็นจุดเด่น และจุดด้อยและสรุปเป็นเรื่องเล่า และ

รูปเล่ม

## เป้าหมาย

- 1) พื้นที่บริบทชุมชนรอบๆ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- 2) นักเรียนนายร้อยตำรวจแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (Smart Hero) จำนวน 40 คน เข้าร่วมโครงการสำรวจบริบทชุมชน
- 3) นักเรียนนายร้อยตำรวจแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (Smart Hero) ได้เรียนรู้บริบทชุมชนรอบๆ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## การประเมินโครงการ

ประเมินความสำเร็จของโครงการจากการบันทึก การสังเกต การสัมภาษณ์  
ของผู้เข้าร่วมโครงการก่อน ระหว่างและหลังโครงการ

### กำหนดการโครงการสำรวจบริบทชุมชนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

#### สำรวจข้อมูลบริบทชุมชน

เวลา 08.00–09.00 น. คณะทำงานออกเดินทางถึงหมู่บ้านเป้าหมาย

เวลา 09.00–09.15 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 09.00–12.00 น. คณะทำงานสำรวจข้อมูลพื้นฐานและสัมภาษณ์ในชุมชน

เวลา 12.00–13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00–15.00 น. ประชุมกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสำรวจชุมชน

เวลา 15.00–15.15 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 15.15–16.30 น. สรุปและนำเสนอเป็นเรื่องเล่า

วัน/เดือน/ปี	จำนวน คณะทำงาน	สถานที่	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ 1	6	ชุมชนรอบ รร.นรต. ด้านทิศเหนือ	
สัปดาห์ที่ 1	6	ชุมชนรอบ รร.นรต. ด้านทิศเหนือ	
สัปดาห์ที่ 2	6	ชุมชนรอบ รร.นรต. ด้านทิศตะวันออก	
สัปดาห์ที่ 2	6	ชุมชนรอบ รร.นรต. ด้านทิศตะวันออก	
สัปดาห์ที่ 3	6	ชุมชนรอบ รร.นรต. ด้านทิศตะวันตก	
สัปดาห์ที่ 3	6	ชุมชนรอบ รร.นรต. ด้านทิศตะวันตก	
สัปดาห์ที่ 4	6	ชุมชนรอบ รร.นรต. ด้านทิศใต้	
สัปดาห์ที่ 4	6	ชุมชนรอบ รร.นรต. ด้านทิศใต้	

**ผลการสำรวจบริบทของชุมชน**  
**ตำบลบางช้าง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน**

ชื่อชุมชน ตำบลบางช้าง ที่ตั้ง ตำบลบางช้าง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

มีพื้นที่ประมาณ 17,040 ไร่

มีจำนวน 2,229 หลังคาเรือน มีจำนวนประชากร 7,537 คน

โดยแบ่งเป็น ชาย 3,641 คน หญิง 3,937 คน

มีอาณาเขตทิศเหนือติดต่อกับ จุดตำบลคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

ทิศใต้ติดต่อกับ จุดตำบลหนองนกไข่ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดนครปฐม

ทิศตะวันตกติดต่อกับ จุดตำบลคลองจินดา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

ทิศตะวันออกติดต่อกับ จุดตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

ประวัติความเป็นมา แต่เดิมนั้น ที่ตั้งตำบลบางช้างเป็นป่าดงพงพี มีแม่น้ำลำคลองไหลผ่านบริเวณนี้ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่านานาชนิด และมีช้างอาศัยอยู่จำนวนมาก เป็นโขลงใหญ่ ทั้งสัตว์ป่าและโขลงช้างได้ออกหากินตามแหล่งน้ำต่างๆ ในลุ่มน้ำท่าจีน โดยเฉพาะโขลงช้างได้ออกหากินบริเวณโรงเรียนบ้านหัวอ่าวในปัจจุบันนี้ ทำให้บริเวณนั้นดินพังเป็นอ่าวเข้าไป จึงเรียกว่า บ้านหัวอ่าว ส่วนเส้นทางที่โขลงช้างเดินมาหากินเป็นประจำนั้น ช้างได้เหยียบย่ำจนกระทั่งดินพังกลายเป็นทางน้ำและคลองเรียกว่า คลองบางช้าง และบริเวณนี้ต่อมาเรียกกันว่า ตำบลบางช้าง เพราะมีช้างมาก และมีช้างที่แปลกประหลาดอยู่เชือกหนึ่งคือ มีหัวคล้ายเสือได้ออกอาละวาด ทำลายสิ่งของและสร้างความเดือดร้อนให้กับชาวบ้านทั่วไป ชาวบ้านไม่สามารถปราบได้ ต่อมา มีนายพราน 3 คน ซึ่งมีวิชาและมีฝีมือในการตามล่าคล้องช้าง ได้เดินทางมาปราบช้างหัวเสือได้สำเร็จแล้ว ก็นำไปถวายพระยาพาน เพื่อนำไปทำยุทธหัตถ์กับพระยากง ในการทำยุทธหัตถ์ครั้งนี้ พระยาพานทำพิธีตัดไม้ข่มนาม ด้วยการให้सानดอกไม้ไผ่เป็นรูปหัวเสือ นำไปครอบบนหัวช้าง เพื่อให้ช้างของพระยากงเกรงกลัวตามวิสัยของช้างซึ่งกลัวเสือ ช้างเชือกนี้ จึงถูกเรียกว่าช้างหัวเสือแต่นั้นมา

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในชุมชน**

1. ลักษณะทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม (ทำสวนผลไม้, กล้วยไม้)  
รองลงมาได้แก่ อาชีพรับจ้าง (ทั่วไป, โรงงานอุตสาหกรรม)  
รายได้ต่อครัวเรือนประมาณ 10,000 บาท (ถ้าทราบ)



2. ภายในชุมชนมีแหล่งอบายมุขหรือไม่  ไม่มี  มี จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- 1) การพนัน
- 2) ยาเสพติด
- 3) หวยใต้ดิน

3. ลักษณะทางสังคม ในชุมชนมีเครือข่ายอะไรบ้าง และทำหน้าที่อย่างไรบ้าง

- 1) อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน
- 2) อาสาตำรวจบ้าน
- 3) กองทุนแม่ของแผ่นดิน

4. ชุมชนมีจุดแข็งในด้านใดบ้างชุมชนมีจุดอ่อนในด้านใดบ้าง

- 1) การประกอบอาชีพทำอุตสาหกรรม OTOP มะพร้าวน้ำหอม, ฝรั่งดอง
- 2) ประชาชนในชุมชนมีอาชีพ สามารถเลี้ยงตนเองได้ และมีรายได้ที่แน่นอน

5. ชุมชนมีจุดอ่อนด้านใดบ้าง

ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่มักมีแต่ผู้สูงอายุและวัยเด็ก ส่วนวัยคนหนุ่มสาว ก็จะไปทำงานข้างนอกพื้นที่หรือตามโรงงานอุตสาหกรรม

6. ชุมชนมีปัญหาในด้านใดบ้าง

1) ปัญหาด้านอาชญากรรมหรือการมีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมาย

ไม่มี  มี คือ

- ปัญหาด้านยาเสพติด การแพร่ระบาดของยาเสพติด
- การพนันในรูปแบบต่างๆ เช่น ตู๋ม้า ไพ่และไฮโล หวยใต้ดินก็ยังมีมากในปัจจุบันนี้

2) ปัญหาด้านการละเมิดสิทธิ  ไม่มี  มี คือ

- การขับรถมอเตอร์ไซด์ซิ่ง ของกลุ่มวัยรุ่นที่ก่อความรำคาญ ส่งเสียงดังรบกวนคนในชุมชน และปัญหาการ

- ทะเลาะวิวาทของกลุ่มวัยรุ่น

3) ปัญหาด้านความแตกแยกหรือข้อพิพาทในชุมชน  ไม่มี  มี คือ

4) ปัญหาด้านการไม่รู้กฎหมายหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย

ไม่มี  มี คือ

- ส่วนใหญ่ประชาชนในชุมชนขาดความรู้ในด้านกฎหมาย หรือขั้นตอนหรือกระบวนการทางยุติธรรม เช่น การฟ้องร้อง เป็นต้น

5) ปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของคนในชุมชน

- ปัจจุบันนี้ยาเสพติดแพร่ระบาดมากในกลุ่มเยาวชนและกลุ่มเด็กนักเรียน

### ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

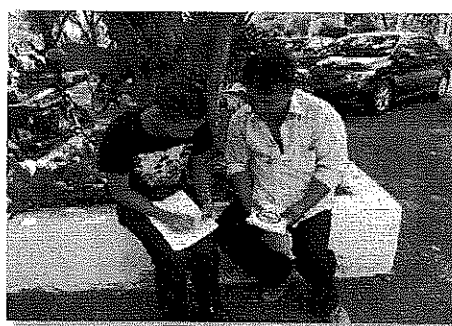
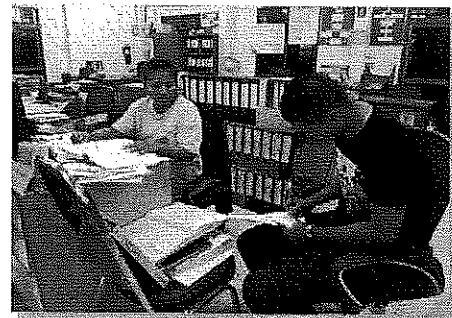
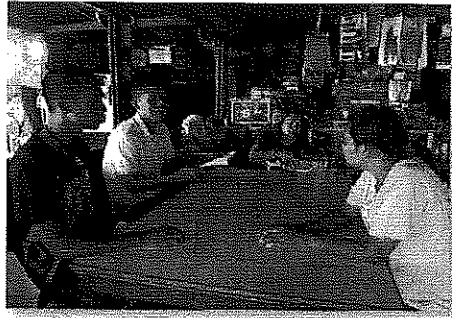
1. ชุมชนให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในด้านใดบ้าง
  - 1) สนับสนุนอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
  - 2) สนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม
  - 3) จัดบุคลากรของทางชุมชนไปร่วมกิจกรรม เช่น ตำรวจอาสา
2. มีการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชนหรือไม่ อย่างไร
  - 1) ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา แห่เทียนพรรษา
  - 2) การจัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้กับทางโรงเรียนในชุมชน
3. ชุมชนต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในดำเนินกิจกรรมหรือเป็นเครือข่ายในโครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ SMART Academyกับโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร  
ชุมชนมีความต้องการให้ทางโครงการฯ มาจัดกิจกรรม ดังนี้
  - 1) โครงการกีฬาต้านยาเสพติด
  - 2) โครงการเดินแอโรบิค
  - 3) โครงการลด ละ เลิก เหล้า บุหรี่
4. ชุมชนต้องการให้นักเรียนแกนนำโครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ SMART Academyเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนหรือไม่ อย่างไร  
มีความต้องการให้มีการดำเนินการเป็นรูปธรรมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังเพื่อจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน

### ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสำรวจบริบทชุมชน

ในชุมชนมีความต้องการให้ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปมีส่วนร่วมกับทางชุมชนมากขึ้น เพราะจะได้ทำกิจกรรมร่วมกัน สานสัมพันธ์กับทางชุมชน โดยรูปแบบกิจกรรม SMART Academy เป็นโครงการที่ดีและเป็นการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจก็จะได้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนและความต้องการของทางชุมชนถ้าไม่ออกมาทำโครงการสำรวจบริบทก็ไม่ทราบข้อมูลที่แท้จริงและความต้องการของทางชุมชน ตำบลบางช้าง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

- 1) มีความต้องการจัดโครงการอบรมบำบัด ลด ละ เลิกเหล้า บุหรี่ เพราะว่าคนในชุมชนมีความต้องการอยากเลิก
- 2) จัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพให้กับคนในชุมชนเพื่อสุขภาพของคนในชุมชน
- 3) ต้องการให้มีการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

ภาพกิจกรรมในโครงการสำรวจบริบทชุมชนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ตำบลบางช้าง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม



การลงพื้นที่สำรวจข้อมูล หาข้อมูลทั่วไปของชุมชน และปัญหา ความต้องการ  
ต่างๆ ของชุมชน

**สรุปผลการสำรวจบริบทของชุมชน**  
**ตำบลคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน**

ชื่อชุมชน ตำบลคลองใหม่ ที่ตั้ง ตำบลคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม  
มีพื้นที่ประมาณ 7,820 ไร่  
มีจำนวน 3,342 หลังคาเรือน มีจำนวนประชากร 8,671 คน  
โดยแบ่งเป็น ชาย 4,244 คน หญิง 4,427 คน  
มีอาณาเขตทิศเหนือติดต่อกับ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม  
ทิศใต้ติดต่อกับ ตำบลบางช้าง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม  
ทิศตะวันตกติดต่อกับ ตำบลคลองจินดา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม  
ทิศตะวันออกติดต่อกับ ตำบลท่าตลาด ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม  
ประวัติความเป็นมา แต่แรกเริ่มเดิมทีในสมัยรัชกาลที่ 5 คลองใหม่เป็นพื้นที่ที่มี  
ลำคลองธรรมชาติมากมาย หลายสายด้วยกัน บรรยากาศกรมรีน เรือกสวนไร่นามากมาย  
ชาวบ้านในพื้นที่ล้วนประกอบอาชีพทำนา ทำสวน และนำผลผลิตที่ได้มาแลกเปลี่ยน ซื้อขายกัน  
โดยใช้พาหนะคือ เรือ ที่ชาวบ้านใช้ในการบรรทุกสินค้ามาขายกันบริเวณลำคลองสายต่างๆ ที่  
ทะลุผ่านถึงกันได้ นับวันปริมาณการจับจ่ายสินค้าก็เริ่มเพิ่มมากขึ้นเป็นทวีคูณ คนก็เพิ่มมากขึ้น  
แต่สถานที่ คลองกลับแคบลง ประกอบกับทางอำเภอสามพรานได้งบประมาณมาดำเนินการ  
ขุดลอกคลองในพื้นที่ ขยายคลองให้มีบริเวณกว้างมากขึ้น ทำให้การค้าขายบริเวณดังกล่าวดี  
และสะดวกขึ้นเรื่อยๆ ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านดีขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น และชาวบ้าน  
ในละแวกนี้ต่างก็เรียกพื้นที่บริเวณนี้ว่า “คลองใหม่” ครั้นเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบอบการ  
ปกครองขึ้นใหม่ ในปี รศ.112 ที่มีการแบ่งแยกเป็นมณฑล เป็นอำเภอ เป็นตำบลขึ้น เพื่ออำนวยการปกครอง  
จึงเรียกชื่อตำบลที่ตั้งขึ้นใหม่ โดยเรียกตามชื่อคลองที่ขุดใหม่ว่า “ตำบล  
คลองใหม่” และใช้เรียกมาจนถึงทุกวันนี้

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในชุมชน**

1. ลักษณะทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม (ทำสวนผลไม้ , กล้าขี้เหล็ก)  
รองลงมาได้แก่ อาชีพรับจ้าง (ทั่วไป, โรงงานอุตสาหกรรม)  
รายได้ต่อครัวเรือนประมาณ 10,000 บาท (ถ้าทราบ)
2. ภายในชุมชนมีแหล่งอบายมุขหรือไม่  ไม่มี  มี จำนวน 3 แห่ง ได้แก่
  - 1) การพนัน

- 2) ยาเสพติด
- 3) ตูม้่า ใต้สะนุกเกอร์
3. ลักษณะทางสังคม ในชุมชนมีเครือข่ายอะไรบ้าง และทำหน้าที่อย่างไรบ้าง
  - 1) ศูนย์การถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร
  - 2) อาสาตำรวจบ้าน
  - 3) อาสาสมัครป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. ชุมชนมีจุดแข็งในด้านใดบ้างชุมชนมีจุดอ่อนในด้านใดบ้าง
  - การรวมกลุ่มเกษตรกรหรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ร่วมแก้ไขปัญหาชุมชนให้เข้มแข็ง
5. ชุมชนมีจุดอ่อนด้านใดบ้าง
  - ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาในการเข้ามามีส่วนร่วมในชุมชนเท่าที่ควร เนื่องจากต้องออกไปทำงาน
6. ชุมชนมีปัญหาในด้านใดบ้าง
  - 1) ปัญหาด้านอาชญากรรมหรือการมีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมาย  ไม่มี  มี คือ
    - (1) ปัญหาการลักลอบเล่นการพนัน
    - (2) เมาสุรา และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
    - (3) ฝ่าฝืนกฎจราจร
  - 2) ปัญหาด้านการละเมิดสิทธิ  ไม่มี  มี คือ
    - ไม่มี เพราะชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยป้องกันเหตุ
  - 3) ปัญหาด้านความแตกแยกหรือข้อพิพาทในชุมชน  ไม่มี  มี คือ
    - ไม่มี
  - 4) ปัญหาด้านการไม่รู้กฎหมายหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย
    - ไม่มี  มี คือ
      - ความไม่รู้กฎหมายทำให้การดำเนินคดีต่างๆ ไม่มีความคืบหน้า หรือไม่ได้รับความสนใจ ไม่ทราบถึงขั้นตอนการดำเนินการทางกฎหมาย ฟ้องร้อง
  - 5) ปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของคนในชุมชน
    - โรงงานอุตสาหกรรมทำน้ำเน่าเสีย ก็ได้รับผลกระทบบ้างเล็กน้อย

### ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

1. ชุมชนให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในด้านใดบ้าง
  - 1) สนับสนุนอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
  - 2) สนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม

- 3) อำนวยความสะดวกด้านการจัดกิจกรรมรับน้องนักเรียนนายร้อยตำรวจทุกปี
2. มีการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชนหรือไม่ อย่างไร
  - 1) ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา แห่เทียนพรรษา
  - 2) การจัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้กับทางโรงเรียนในชุมชน
  - 3) จัดกิจกรรม รับน้องนักเรียนนายร้อยตำรวจแต่ละรุ่นที่เข้ามา และปลูกต้นไม้ร่วมกัน
3. ชุมชนต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในดำเนินกิจกรรมหรือเป็นเครือข่ายในโครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ “SMART Academy” กับโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

ชุมชนมีความต้องการให้ทางโครงการ มาจัดกิจกรรม ดังนี้

- 1) โครงการอบรมให้ความรู้ในเรื่องของเหล่า บุหรี
- 2) โครงการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน แข่งกีฬา เต้นแอโรบิค
4. ชุมชนต้องการให้นักเรียนแกนนำโครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ “SMART Academy” เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนหรือไม่ อย่างไร
  - ต้องการมีการดำเนินการเป็นรูปธรรมและอยากให้เกิดความร่วมมือทั้งสองฝ่ายทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจและชุมชนและให้มีการอบรมเรื่องยาเสพติดให้กับเด็กในชุมชน

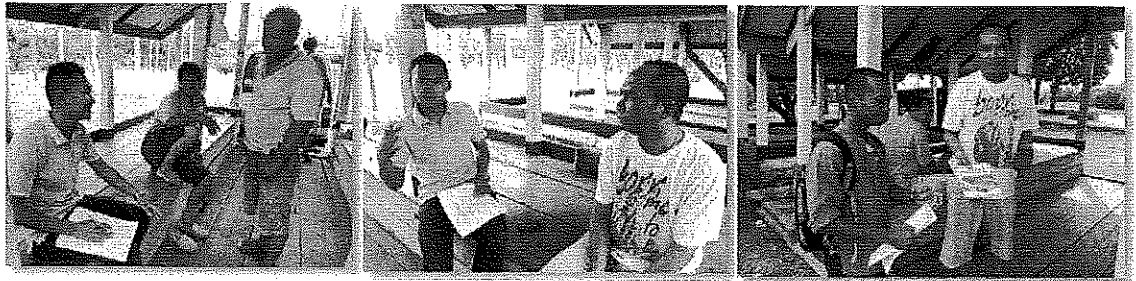
#### ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสำรวจบริบทชุมชน

ในชุมชนมีความต้องการให้ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปมีส่วนร่วมกับทางชุมชนมากขึ้น เพราะจะได้ทำกิจกรรมร่วมกัน สานสัมพันธ์กับทางชุมชน โดยรูปแบบกิจกรรม SMART Academy เป็นโครงการที่ดีและเป็นการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โดยเฉพาะ 80 % ของวัยรุ่นในชุมชนมีพฤติกรรมเล่นการพนัน ดื่มสุราและยาเสพติด ถือว่าติดอบายมุขหลายๆ อย่าง จึงต้องการที่จะให้ทางโครงการมาจัดกิจกรรมที่ทำให้วัยรุ่นห่างไกลจากอบายมุขที่มีในชุมชน จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับวัยรุ่นกลุ่มนี้

ความต้องการของทางชุมชน ตำบลคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ดังนี้

- 1) จัดโครงการอบรมบำบัด ลด ละ เลิกเหล้า บุหรี เพราะว่าคนในชุมชนมีความต้องการอยากเลิกและเพื่อสุขภาพที่ดีของคนในชุมชน
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับคนในชุมชนเพื่อที่จะให้คนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี

ภาพกิจกรรมในโครงการสำรวจบริบทชุมชนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ตำบลคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม



นักเรียนนายร้อยตำรวจแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (Smart Hero) ลงพื้นที่พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยน และสัมภาษณ์ประชาชนทั้งส่วนราชการและภาคเอกชน เพื่อทราบถึงสภาพปัญหา ในสถานการณ์ปัจจุบันและเก็บรวบรวมข้อมูลนำไปวิเคราะห์ให้เห็นถึงจุดเด่นและ จุดด้อย เป็น ฐานข้อมูลใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชน ตลอดจนการวางแผนทางเพื่อพัฒนาองค์กรและชุมชน ภาตคีเครือข่ายต่อไป



นักเรียนนายร้อยตำรวจสำรวจบริบทชุมชนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ตำบลคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

## สรุปผลการสำรวจบริบทของชุมชน

### ตำบลคลองจินดา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ชื่อชุมชน ตำบลคลองจินดา ที่ตั้ง ตำบลคลองจินดา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม  
มีพื้นที่ประมาณ 16,516 ไร่

มีจำนวน 3,057 หลังคาเรือน มีจำนวนประชากร 11,516 คน

โดยแบ่งเป็น ชาย 5,488 คน หญิง 6,028 คน

มีอาณาเขตทิศเหนือติดต่อกับ ตำบลโคกพระเจดีย์ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

ทิศใต้ติดต่อกับ ตำบลเกษตรพัฒนา อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร

ทิศตะวันตกติดต่อกับ ตำบลตลาดจินดา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

ทิศตะวันออกติดต่อกับ ตำบลบางช้าง ตำบลคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

ประวัติความเป็นมา คลองจินดาเป็นคลองขุด ขุดในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยขุดเชื่อมต่อกับคลองธรรมชาติที่มีอยู่ก่อนแล้ว ซึ่งแยกจากแม่น้ำนครชัยศรี คลองจินดามีลำน้ำลักษณะคดเคี้ยว มีชาวจีนมาทำมาค้าขายกับชาวบ้านตามลำน้ำนี้มาโดยตลอด คนจีนมีลักษณะอย่างหนึ่งคือพูดเสียงดัง แต่ปากก็เหมือนตา ทำไมเส้นทางลำน้ำนี้ถึงคดเคี้ยวนัก ชาวบ้านตามลำน้ำได้ฟังก็ขนานนามคลองนี้ว่า “คลองจีนดำ” และเรียกกันต่อมาและเพี้ยนมาเป็นชื่อ “คลองจินดา” ซึ่งตำบลก็ใช้ชื่อคลองเป็นชื่อของตำบลมาจนถึงปัจจุบัน

#### ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในชุมชน

1. ลักษณะทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม (ทำสวนผลไม้) รองลงมาได้แก่ อาชีพรับจ้าง (ทั่วไป, โรงงานอุตสาหกรรม), ค้าขาย รายได้ต่อครัวเรือนประมาณ 12,000 บาท (ถ้าทราบ)
2. ภายในชุมชนมีแหล่งอบายมุขหรือไม่  ไม่มี  มี จำนวน 3 แห่ง ได้แก่
  - 1) ยาเสพติด
  - 2) หวยใต้ดิน
  - 3) การพนัน
3. ลักษณะทางสังคม ในชุมชนมีเครือข่ายอะไรบ้าง และทำหน้าที่อย่างไรบ้าง
  - 1) อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน
  - 2) อาสาสมัครตำรวจบ้าน
  - 3) เครือข่ายหมอดินให้คำปรึกษาการเกษตร



4. ชุมชนมีจุดแข็งในด้านใดบ้าง

- 1) มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีน้ำหล่อเลี้ยงทำการเกษตร
- 2) ประชาชนในชุมชนมีอาชีพเลี้ยงตนเองได้ มีรายได้ที่แน่นอน

5. ชุมชนมีจุดอ่อนด้านใดบ้าง

- การรวมกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาหรือจัดกิจกรรมของชุมชนมักไม่ค่อยได้รับความสนใจเท่าที่ควร

6. ชุมชนมีปัญหาในด้านใดบ้าง

- 1) ปัญหาด้านอาชญากรรมหรือการมีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมาย  ไม่มี  มี คือ

- (1) ปัญหาด้านยาเสพติด การแพร่ระบาดของยาเสพติด
- (2) การมั่วสุมของวัยรุ่นตามร้านเกมส์ ตั้งแก๊ง เมาสุราอาละวาด
- (3) การพนัน และหวยใต้ดิน
- (4) การลักขโมยทรัพย์สิน

- 2) ปัญหาด้านการละเมิดสิทธิ  ไม่มี  มี คือ

- การขับรถมอเตอร์ไซด์ซิ่ง ของกลุ่มวัยรุ่นที่ก่อความรำคาญ ส่งเสียงดังรบกวนคนในชุมชน และปัญหาการ

- ทะเลาะวิวาทของกลุ่มวัยรุ่น

- 3) ปัญหาด้านความแตกแยกหรือข้อพิพาทในชุมชน  ไม่มี  มี คือ

- 4) ปัญหาด้านการไม่รู้กฎหมายหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย

ไม่มี  มี คือ

- ไม่มีความรู้ด้านกฎหมายและมักจะไม่ได้ได้รับความเป็นธรรมในการดำเนินคดีการแจ้งความ

- 5) ปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของคนในชุมชน

- ปัจจุบันนี้ยาเสพติดแพร่ระบาดมากในกลุ่มเยาวชนและกลุ่มเด็กนักเรียนกำลังกลุ่มก๊วนมั่วสุม และอาละวาดเป็นประจำ

ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

1. ชุมชนให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในด้านใดบ้าง

- 1) สนับสนุนอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- 2) ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น วันเด็ก อบรมให้ความรู้ในการรักษาความปลอดภัยชุมชน

2. มีการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชนหรือไม่ อย่างไร

- 1) ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา แห่เทียนพรรษา ทำบุญเทศกาลต่างๆ
- 2) การจัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้กับทางโรงเรียนในชุมชน

3. ชุมชนต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในดำเนินกิจกรรมหรือเป็นเครือข่ายในโครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ “SMART Academy” กับโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

ชุมชนมีความต้องการให้ทางโครงการฯ มาจัดกิจกรรม ดังนี้

- มีความต้องการที่จะให้เกิดเครือข่ายเพื่อที่จะได้เกิดการบูรณาการร่วมกันและจะได้เกิดเครือข่ายที่มีประโยชน์ต่อชุมชนและคนในชุมชนมีสุขภาพที่ดีขึ้นต่อไป

4. ชุมชนต้องการให้นักเรียนแกนนำโครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ “SMART Academy” เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนหรือไม่ อย่างไร

- ต้องการให้มีความร่วมมือระหว่างทางโรงเรียนและตัวนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้ามาทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการทำงานของ นรต. และจะเป็นการสานสัมพันธ์กับทางชุมชนจะได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมทั้งแก้ไขปัญหาาร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาชุมชน

#### ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสำรวจบริบทชุมชน

ปัจจุบันนี้ในชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก อุตสาหกรรมเข้ามาทำให้เกิดการเพิ่มประชากรเข้ามาอาศัยซึ่งในพื้นที่เป็นคนต่างถิ่นหรือว่าประชากรแฝงเข้ามา ปัญหาที่เกิดขึ้นตามมาก็คือปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่ โดยเฉพาะยาเสพติด และการลักทรัพย์คนในชุมชน ปัจจุบันนี้ก็เกิดการอยู่คนเดียว ไม่ได้อยู่แบบพึ่งพาอาศัยกันเหมือนเมื่อก่อน จึงมีความต้องการที่จะให้โครงการ SMART Academy เข้ามาจัดกิจกรรมในชุมชนเพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีและความเข้มแข็งในชุมชนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพแก่คนในชุมชน และคิดว่าถ้าทำได้จะเกิดสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์แก่ชุมชนอย่างแน่นอน

ความต้องการของทางชุมชน ตำบลบางช้าง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

- 1) จัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพให้กับคนในชุมชนเพื่อสุขภาพของคนในชุมชน
- 2) กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีและกิจกรรมที่แสดงออกของการร่วมอนุรักษ์และหวงแหนชุมชน ให้วัยรุ่นได้ทำกิจกรรมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3) อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด กฎหมาย กับกลุ่มเป้าหมาย

ภาพกิจกรรมในโครงการสำรวจบริบทชุมชนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ตำบลคลองจินดา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม



นักเรียนนายร้อยตำรวจสำรวจบริบทชุมชนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ตำบลคลองจินดา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

## สรุปผลการสำรวจบริบทของชุมชน

### ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ชื่อชุมชน ตำบลสามพราน ที่ตั้ง ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม  
มีพื้นที่ประมาณ - ไร่

มีจำนวน 7,257 หลังคาเรือน มีจำนวนประชากร 15,690 คน

โดยแบ่งเป็น ชาย 8,477 คน หญิง 7,213 คน

มีอาณาเขตทิศเหนือติดต่อกับ จรดหมู่ที่ 6 องค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหม่  
และหมู่ที่ 1 องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตลาด อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

ทิศใต้ติดต่อกับ จรดแม่น้ำท่าจีน (นครชัยศรี) หมู่ที่ 2 องค์การบริหารส่วนตำบลท่า  
ตลาด หมู่ที่ 5 องค์การบริหารส่วนตำบลยายชา และหมู่ที่ 7 องค์การบริหารส่วนตำบลสามพราน

ทิศตะวันตกติดต่อกับ จรดแม่น้ำท่าจีน (นครชัยศรี)

ทิศตะวันออกติดต่อกับ จรดหมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 7 องค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหม่

ประวัติความเป็นมา มีตำนานเล่าต่อกันมาว่าเดิมท้องที่เหล่านี้เป็นป่ารกชัฏ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่านานาชนิด รวมทั้งเป็นที่ชุมนุมของช้างโขลงใหญ่ด้วย ช้างโขลงนี้ชอบลงมาหากินและเหยียบย่ำจนเส้นทางกลายเป็นทางน้ำและลำคลอง จนในที่สุดชาวบ้านในสมัยนั้นได้เรียกกันว่า "คลองบางช้าง" และในบริเวณนั้นก็ได้กลายเป็นชื่อเรียกตำบลมาจนถึงปัจจุบันนี้ คือ "ตำบลบางช้าง" สำหรับโขลงช้างที่หากินในบริเวณเขตบางช้างนั้น หัวหน้าโขลงช้างเกิดตกมันดุร้ายมาก และได้สร้างความเสียหายโดยออกอาละวาดทำลายพืชผลของชาวบ้านจนชาวบ้านทนไม่ไหว ได้ร่วมมือกันปราบเจ้าช้างตกมันเชือกนั้น แต่ทว่าช้างตกมันเชือกนี้มีกำลังเหลือหลายชาวบ้านไม่สามารถปราบได้ถึงแม้จะพยายามสักเพียงใด ในขณะนั้นได้มีนายพรานสามคนเดินทางมายังคลองปากลัด (ปัจจุบันเรียกว่า "วัดท่าข้าม") ซึ่งอยู่ไม่ไกลจากเขตตำบลบางช้างมากนัก นายพรานสามคนได้เดินทางลัดคลองท่านาไปยังบริเวณที่โขลงช้างนั้นอาศัยอยู่นายพรานทั้งสามเปรียบเสมือนอัศวินม้าขาวของชาวบ้านคลองบางช้าง ได้ทำการปราบช้างตกมันเชือกนั้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญและความสามัคคี จนในที่สุดก็สามารถปราบช้างตกมันได้สำเร็จ ชาวบ้านจึงได้เรียกบริเวณที่นายพรานทั้งสามปราบช้างได้สำเร็จว่า "สามพราน" ซึ่งในปัจจุบันเรียกว่า "ตำบลสามพราน"

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในชุมชน

1. ลักษณะทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ รับจ้างค้าขาย  
รองลงมาได้แก่ ข้าราชการ ทำสวน  
รายได้ต่อครัวเรือนประมาณ 12,000 บาท (ถ้าทราบ)
2. ภายในชุมชนมีแหล่งอบายมุขหรือไม่  ไม่มี  มี จำนวน 3 แห่ง ได้แก่
  - 1) ยาเสพติด
  - 2) ร้านเกมส์
  - 3) การพนัน
3. ลักษณะทางสังคม ในชุมชนมีเครือข่ายอะไรบ้าง และทำหน้าที่อย่างไรบ้าง
  - 1) อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน
  - 2) อาสาสมัครตำรวจชุมชน
  - 3) เครือข่ายส่งเสริมสุขภาพชุมชน
4. ชุมชนมีจุดแข็งในด้านใดบ้าง
  - 1) มีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาอย่างต่อเนื่องของชุมชน
  - 2) ประชาชนในชุมชนมีอาชีพเลี้ยงตนเองได้ มีรายได้ที่แน่นอน
5. ชุมชนมีจุดอ่อนด้านใดบ้าง
  - เป็นสังคมคนเมืองต่างคนต่างอยู่ขาดความร่วมมือของทางชุมชนและปัญหาอาชญากรรมมีมาก
6. ชุมชนมีปัญหาในด้านใดบ้าง
  - 1) ปัญหาด้านอาชญากรรมหรือการมีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมาย  ไม่มี  มี คือ
    - (1) ปัญหาด้านยาเสพติด การแพร่ระบาดของยาเสพติด
    - (2) การมั่วสุมของวัยรุ่นตามร้านเกมส์ ตั้งแก๊ง เมาสู่ราอาละวาด
    - (3) การพนัน และห่วยใต้ดิน การแข่งรถจักรยานยนต์ชิง อาละวาด เมอาละวาด
    - (4) การลักขโมยทรัพย์สิน
  - 2) ปัญหาด้านการละเมิดสิทธิ  ไม่มี  มี คือ
    - การข่มขู่รังแกของวัยรุ่นที่ก่อความรำคาญ ส่งเสียงดัง รบกวนคนในชุมชน
    - ทะเลาะวิวาทของกลุ่มวัยรุ่น เมอาละวาด รถบรรทุกใช้เส้นทางทำให้ชุมชนได้รับความเดือดร้อน
  - 3) ปัญหาด้านความแตกแยกหรือข้อพิพาทในชุมชน  ไม่มี  มี คือ

4) ปัญหาด้านการไม่รู้กฎหมายหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย

ไม่มี  มี คือ

- ไม่ได้รับความเป็นธรรมในทางกฎหมาย ในการดำเนินคดี และการร้องเรียน ทำให้ได้รับความเดือดร้อน

5) ปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของคนในชุมชน

- ปัจจุบันนี้ยาเสพติดแพร่ระบาดมากในกลุ่มเยาวชนและกลุ่มเด็กนักเรียน การตั้งกลุ่มก๊วนมั่วสุม และมักอาละวาดเป็นประจำ และปัญหาแรงงานต่างด้าว และปัญหาการลักทรัพย์อาละวาด

### ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

1. ชุมชนให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในด้านใดบ้าง

1) สนับสนุนอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

2) สนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

3) ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น วันเด็ก อบรมให้ความรู้ในการรักษาความปลอดภัยชุมชน

2. มีการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชนหรือไม่ อย่างไร

1) ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา แห่เทียนพรรษา ทำบุญเทศกาลต่างๆ

2) การจัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้กับทางโรงเรียนในชุมชน

3) กิจกรรมความร่วมมือกับทางชุมชนเป็นประจำ เช่น การพัฒนาชุมชน ทำความสะอาด

3. ชุมชนต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในดำเนินกิจกรรมหรือเป็นเครือข่ายในโครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ "SMART Academy" กับโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

ชุมชนมีความต้องการให้ทางโครงการฯ มาจัดกิจกรรม ดังนี้

- ทางชุมชนเทศบาลเมืองสามพรานมีความผูกพันกับทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำกิจกรรมร่วมกันบ่อยครั้งส่วนมากได้จัดกิจกรรมในบริเวณโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทางเทศบาลได้ให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณ อุปกรณ์ต่างๆ ตามที่ได้โรงเรียนนายร้อยตำรวจขอรับการสนับสนุนมา และทางกิจกรรมก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี แต่ทางเทศบาลมีความต้องการให้เกิดเครือข่ายเพื่อที่จะได้เกิดการบูรณาการร่วมกันและจะให้เกิดเครือข่ายที่มีประโยชน์ต่อชุมชนและคนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี และให้ทางแกนนำหรือตัวแทนได้

ออกมาจัดกิจกรรมนอกโรงเรียนเพื่อเป็นประโยชน์แก่ชุมชน ซึ่งต้องการให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และทางเทศบาลสามารถสนับสนุนได้อย่างเต็มที่

4. ชุมชนต้องการให้นักเรียนแกนนำโครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสูงสุดฯ สร้างเสริมสุขภาพ “SMART Academy” เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนหรือไม่ อย่างไร

- ทางชุมชนมีความต้องการให้มีความร่วมมือระหว่างทางโรงเรียนและตัวนักเรียน นายร้อยตำรวจเข้ามาทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการทำงานของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และจะเป็นการสานสัมพันธ์กับทางชุมชนจะได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ถือว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

#### ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสำรวจบริบทชุมชน

ในเขตเทศบาลเมืองสามพรานมีความเจริญมากขึ้นและปัจจุบันมีประชากรเพิ่มมากขึ้น ปัญหาต่างๆ จึงตามมา เช่น ปัญหาอาชญากรรม อาทิ ยาเสพติด การพนัน แข่งรถจักรยานยนต์ ซึ่งปัญหาเหล่านี้เกิดจากตัวเด็กวัยรุ่นที่สร้างความเดือดร้อนในชุมชน ซึ่งพบว่าเด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่ไม่ได้รับการศึกษาและมักรวมกลุ่มมั่วสุมตามร้านเกมส์ เสพยาเสพติด เป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วง สำหรับชุมชนสามพรานในขณะนี้ ต้องการให้ทางเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาดำเนินการ แก้ปัญหาจุดนี้ และเมื่อมีการสำรวจบริบทชุมชนนี้อยากสะท้อนให้ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างชุมชนและมาร่วมกันแก้ปัญหา จึงต้องการให้โครงการ SMART Academy เข้ามาจัดกิจกรรมในชุมชนเพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีและความเข้มแข็งใน ชุมชนและเพื่อการส่งเสริมสุขภาพแก่คนในชุมชน และคิดว่าถ้าทำได้จะเกิดสิ่งที่ดีและเป็น ประโยชน์แก่ชุมชนอย่างยิ่ง

ความต้องการของทางชุมชน ตำบลบางช้าง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

- 1) จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพให้กับคนในชุมชน
- 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีและกิจกรรมที่แสดงออกของการร่วมอนุรักษ์

และห่วงแทนชุมชน

- 3) ให้วัยรุ่นได้ทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 4) อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด กฎหมาย ที่จำเป็นในชีวิตประจำวันกับกลุ่มเป้าหมาย

ภาพกิจกรรมในโครงการสำรวจบริบทชุมชนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม



โครงการสำรวจบริบทชุมชนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม



### สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสำรวจบริบทชุมชนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็น “SMART Hero” โดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมบริบทของโรงเรียนและชุมชน

พื้นที่ชุมชนโดยรอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คือ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งก่อนที่นักเรียนนายร้อยตำรวจจะนำเสนอส่งเสริมสุขภาพ (SMART Hero) จะลงพื้นที่สำรวจข้อมูลตามแผนการดำเนินกิจกรรม คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ และผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ประชุมชี้แจงและอบรมนักเรียนแกนนำให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการสำรวจและการศึกษาบริบทชุมชน ตลอดจนได้ประสานผู้นำชุมชนเพื่อขอลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจบริบทชุมชน และแบบสัมภาษณ์ ประกอบกับการสังเกต สอดถาม พร้อมรับฟังคำบอกเล่าถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ปัญหาของชุมชน จากประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อทราบถึงสภาพปัญหาในสถานการณ์ปัจจุบันและเก็บรวบรวมข้อมูลนำไปวิเคราะห์ให้เห็นถึงจุดเด่นและจุดด้อย เป็นฐานข้อมูลใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชน ตลอดจนการวางแผนทางเพื่อพัฒนาองค์กรและชุมชนภาคีเครือข่ายต่อไป

การดำเนินกิจกรรมมีการแนะนำเพื่อให้เห็นถึงพิษภัยของยาเสพติด การแจกแผ่นพับให้กับคนในชุมชน ซึ่งคนในชุมชนต่างก็ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี พร้อมกันนั้นมีการสัมภาษณ์ความคิดเห็นจากคนในชุมชนถึงความต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีส่วนร่วมอย่างไรบ้างกับชุมชนซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์สรุปโดยภาพรวมได้ว่า

“ชุมชนต้องการให้ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้ามา มีส่วนร่วมกับทางชุมชนมากขึ้น เพราะจะได้ทำกิจกรรมร่วมกัน สานสัมพันธ์กับทางชุมชน โดยรูปแบบกิจกรรม SMART Academy เป็นโครงการที่ดีและเป็นการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจก็จะได้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนและความต้องการของทางชุมชนถ้าไม่ออกมาทำโครงการสำรวจบริบทก็ไม่ทราบข้อมูลที่แท้จริง ความต้องการของทางชุมชน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ซึ่งชุมชนมีความต้องการให้จัดโครงการอบรมบำบัด ลด ละ เลิกเหล้า บุหรี่ เนื่องจาก 80% ของวัยรุ่นในชุมชนมีพฤติกรรมเล่นการพนัน ดื่มสุราและยาเสพติด ถือว่าติดอบายมุขหลายๆ อย่าง ซึ่งหากมีการจัดกิจกรรมที่ให้วัยรุ่นกลุ่มนี้ออกจากอบายมุขที่มีในชุมชน และยังเป็น การส่งเสริมให้เกิดกำลังใจที่ดีแก่คนในชุมชนมีความต้องการอยากเลิกอย่างจริงจัง ควร มีการจัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพให้กับคนในชุมชนเพื่อสุขภาพของคนในชุมชน ต้องการให้มี

การจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เพราะคนในชุมชนส่วนใหญ่ขาดรู้ด้านกฎหมายทำให้การดำเนินคดีต่างๆ ไม่มีความคืบหน้า หรือไม่ได้รับความสนใจ ไม่ทราบถึงขั้นตอนการดำเนินการทางกฎหมาย หรือการฟ้องร้องดำเนินคดี”



### ผลสำเร็จของกิจกรรม

1. นักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (SMART Hero) ได้สำรวจ ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานบริบทชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน
2. นักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (SMART Hero) ได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคในการสำรวจบริบทชุมชน
3. นักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (SMART Hero) ได้สร้างความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร และชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน เพื่อร่วมกันเป็นภาคีเครือข่าย
4. นักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (SMART Hero) มีเจตคติที่ดี และสนใจเข้าไปแก้ไขปัญหาในชุมชนอย่างเต็มใจและเต็มความสามารถ
5. เกิดความร่วมมือระหว่างตำรวจและชุมชน ในการแก้ไขปัญหาของชุมชนอย่างสอดคล้อง ตรงตามความต้องการของชุมชน
6. นักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (SMART Hero) นำเอาปัญหาที่ได้สัมผัสไปปรับใช้กับการทำงานเมื่อจบการศึกษา

## กิจกรรมนี้หืออะไรกับนักเรียนนายร้อยตำรวจ!!!!

นักเรียนนายร้อยตำรวจจำนวน 129 คน ได้นวัตกรรมทางความคิด โดยเปิดมุมมองความคิดใหม่ ให้ไม่ยึดติดการเรียนรู้เพียงในตำรา แต่ให้ออกไปหาประสบการณ์จากสังคมภายนอกรั้วโรงเรียน ทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนและความต้องการของทางชุมชน สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ซึ่งกิจกรรมนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานจริง เมื่อต้องก้าวออกไปสู่การเป็นตำรวจใหม่ ที่พร้อมจะเดินหน้าทำงานรับใช้สังคมและประชาชนอย่างเต็มรูปแบบ อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจกับประชาชน

## กิจกรรมนี้หืออะไรกับชุมชนและประชาชน!!!!

กิจกรรมทำให้คนในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ และเกิดกำลังใจที่จะเลิกบุหรี่อย่างจริงจัง ลดความตึงเครียดและข้อขัดแย้งภายในชุมชน ปัญหาได้รับการแก้ไขโดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียนนายร้อยตำรวจมากขึ้น ลดปัญหาการสูบบุหรี่ ดื่มแอลกอฮอล์

**“จุดมุ่งหมายร่วมกัน คือ  
สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน  
ระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจและประชาชน”**

ก. พชช

ชุดเงิน 011 100 พชช  
ชื่อทีม

## สรุปผลการจัดกิจกรรม โครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ :

### แหล่งเรียนรู้เพื่อการขยายผลและการสร้างเสริมสุขภาพ

: กิจกรรม สํารวจบริบทชุมชนเทศบาลตำบลศาลายา และศึกษาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ณ เทศบาลตำบลศาลายา อ.พุทธมณฑล และ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อ.สามพราน จ.นครปฐม

๑. วันและเวลาในการจัดกิจกรรม วัน เสาร์ ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ถึง วัน อาทิตย์ ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

### ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนเหล่าทัพ ทั้ง ๔ เหล่า นักเรียนนายสิบตำรวจ และ ประชาชนศาลายา ผู้บริหารเทศบาลตำบลศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม เข้าร่วม จำนวน ๑๐๐ คน

### ๓. สถานที่จัดกิจกรรม

- เทศบาลตำบลศาลายา ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อ.สามพราน จ.นครปฐม

### ๔. วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๔.๑ เพื่อสำรวจ ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานบริบทชุมชนเขตเทศบาลตำบลศาลายา
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (Smart Hero) ได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคในการสำรวจบริบทชุมชน ทำให้มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชน
- ๔.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร และชุมชนที่เป็นภาคีเครือข่าย
- ๔.๔ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพ โดยการนำนวัตกรรม และองค์ความรู้จาก สสส. และภาคีเครือข่ายเพื่อการขยายผล
- ๔.๕ เพื่อขยายผลนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง ๔ มิติ ในรูปแบบของแนวคิด องค์ความรู้ คู่มือ และกิจกรรมในการดูแลสุขภาพของเครือข่ายสถาบันการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัดนครปฐม

## ๕. ผลที่จะได้รับในการจัดกิจกรรม

๕.๑ ได้สำรวจ ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานบริบทชุมชนบริเวณเขตเทศบาลตำบล ศาลายา

๕.๒ นักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (Smart Hero) ได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคในการสำรวจบริบทชุมชน

๕.๓ ได้สร้างความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร และชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน เพื่อร่วมกันเป็นภาคีเครือข่าย

๕.๔ นักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (Smart Hero) มีเจตคติที่ดี และสนใจเข้าไปแก้ไขปัญห ในชุมชนอย่างเต็มใจและเต็มความสามารถ

๕.๕ เกิดความร่วมมือระหว่างตำรวจและชุมชน ในการแก้ไขปัญหาของชุมชนอย่างสอดคล้อง ตรงตามความต้องการของชุมชน

๕.๖ นักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (Smart Hero) นำเอาปัญหาที่ได้สัมผัสไปปรับใช้กับการทำงานเมื่อจบการศึกษา

## กำหนดการกิจกรรมสำรวจบริบทชุมชนเขตเทศบาลตำบลศาลายา และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

### สำรวจข้อมูลบริบทชุมชน

วันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

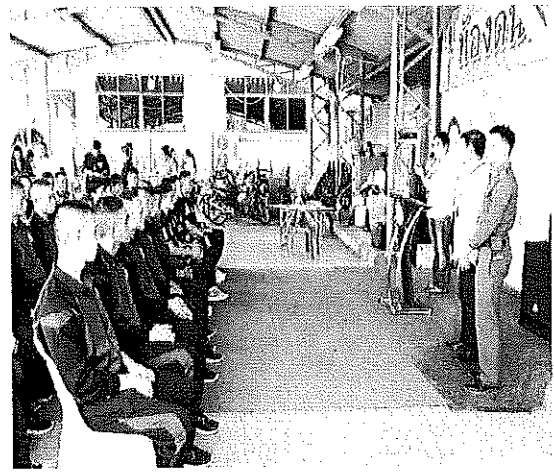
#### วัน เสาร์ ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. | คณะทำงานออกเดินทางถึงอาคารหอประชุมเทศบาลตำบลศาลายา  |
| เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น. | พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม   |
| เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. | <u>นายณัฐวัฒน์ ปรียาภณิชย์</u> นายกเทศมนตรีตำบลศาลายากล่าวต้อนรับ<br>และมอบโอวาทให้กับคณะทำงานแกนนำ |
| เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. | ศึกษาดูงานเทศบาลส่งเสริมสุขภาพ สปา นายกฯ หมู่   |
| เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. | ลงพื้นที่สำรวจบริบทชุมชนในเขตพื้นที่เขตเทศบาลตำบลศาลายา (ช่วงเช้า)                                  |
| เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน  |
| เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. | ล่องเรือตามคลองมหาสวัสดิ์ศึกษาทัศนียภาพ วิถีชีวิตชุมชนอำเภอพุทธมณฑล                                 |
| เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. | ลงพื้นที่สำรวจบริบทชุมชนในเขตพื้นที่เขตเทศบาลตำบลศาลายา (ช่วงบ่าย)                                  |
| เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. | ประชุมกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสำรวจชุมชน   |
| เวลา ๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารอาหารเย็น  |

#### วัน อาทิตย์ ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. | คณะทำงานออกเดินทางถึงห้องชมรมสร้างเสริมสุขภาพ รร.นรต.   |
| เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. | ศ.พ.ต.อ.หญิง พัชรา สีนลอยมา คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ กล่าวต้อนรับ<br>และมอบโอวาทให้กับคณะทำงานแกนนำ   |
| เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. | ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้สุขภาพโรงเรียนนายร้อยตำรวจ แหล่งปลูกผักไฮโดรโปนิคส์                            |
| เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. | ศึกษาดูงานห้องออกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพ Cops gyms และลานออกกำลังกายเต้นแอโรบิคส์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ |
| เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน<br>เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ   |

วัน เสาร์ ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลงทะเบียน กล่าวเปิดงานและกล่าวต้อนรับ คณะผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดย นางสาววรรณรดา เลิศลอบ รองนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลศาลายา นายสมพงษ์ แสงเสงี่ยม เลขานุการนายกเทศมนตรีเทศบาล และ พ.ต.ท.ทวี โคตรภูธร สวป.สภ.พุทธมณฑล ณ เทศบาลตำบลศาลา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

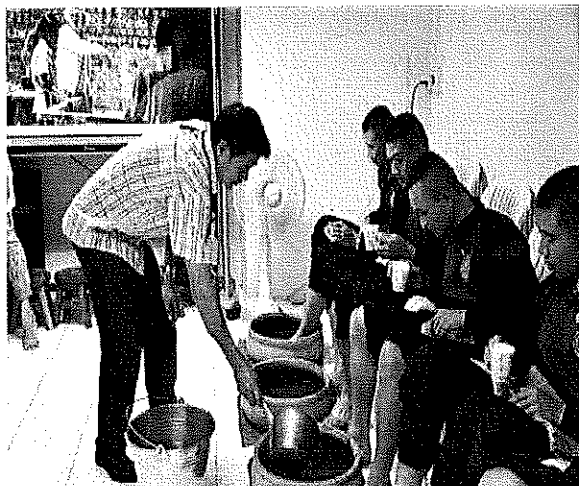
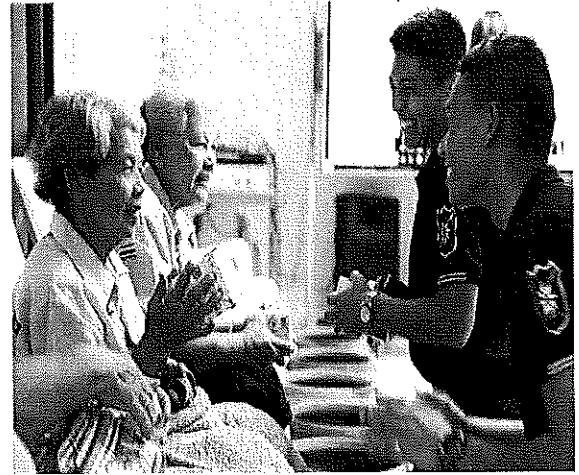
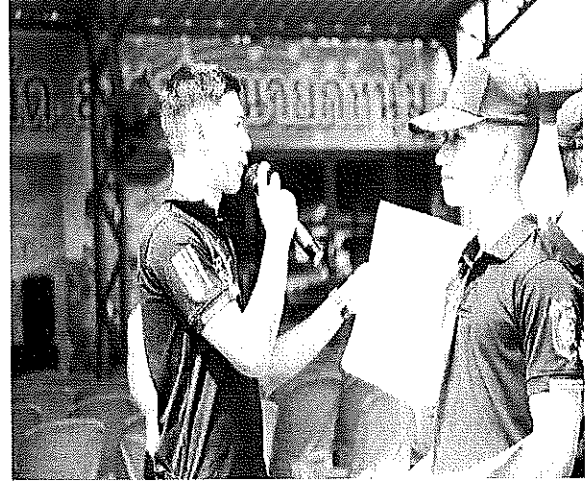


ร.ต.ต.พิชิตพล ราชคม ผู้ประสานงานโครงการกล่าวต้อนรับและทักทายผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้าง  
เครือข่ายให้กับชุมชน เทศบาลตำบลศาลายา และมอบของที่ระลึกให้แก่ผู้บริหารเทศบาลตำบลศาลายา และ  
เจ้าหน้าที่ ศูนย์สุขภาพเทศบาลฯ กล่าวต้อนรับและอธิบายในการดำเนินการสปา นายกหนุ่ม





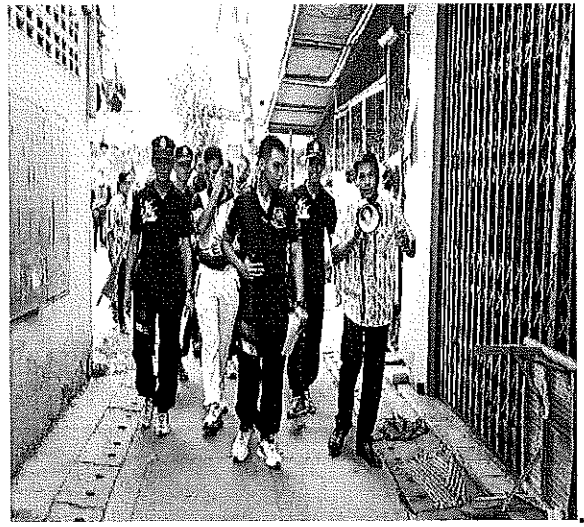
นรต.สาธิต ยมดิษฐ์ หัวหน้าโครงการฯ ได้ดำเนินการกล่าวถึงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ในการดำเนินการ และมอบหมายจัดกลุ่มกิจกรรม เช่น การศึกษาแหล่งเรียนรู้สป่า สมุนไพรเพื่อสุขภาพ และกล่าวทักทายและมอบของที่ระลึกให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม



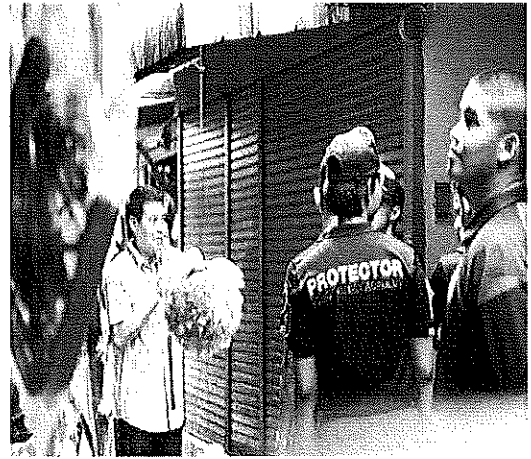
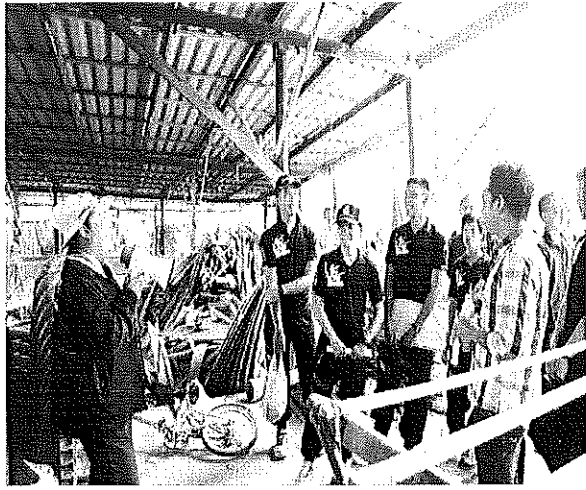
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สปา ที่สร้างความผ่อนคลาย และเพื่อคลายกล้ามเนื้อ และดื่มชาสมุนไพรเพื่อสุขภาพ และเพื่อความบันเทิงในการร้องเพลง และเต้นรำ



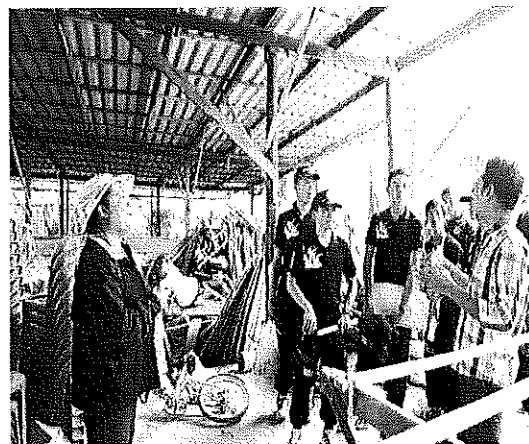
นักเรียนแกนนำ Smart Hero ได้แบ่งกลุ่ม เพื่อที่ลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศึกษาบริบทชุมชน ว่าแต่ละชุมชนมีความสำคัญอย่างไร และมีความเป็นมา และสภาพทางภูมิศาสตร์ หรือทางกายภาพ



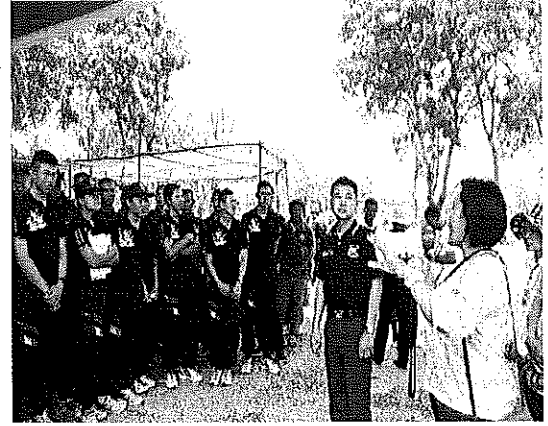
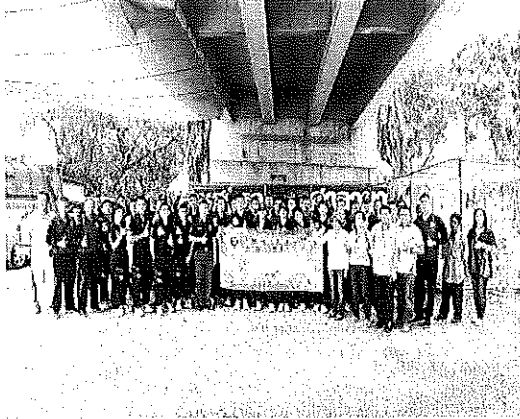
นักเรียนแกนนำ Smart Hero ได้แบ่งกลุ่ม เพื่อที่ลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศึกษาบริบทชุมชน ว่าแต่ละชุมชนมีความสำคัญอย่างไร และมีความเป็นมา และสภาพทางภูมิศาสตร์ หรือทางกายภาพ



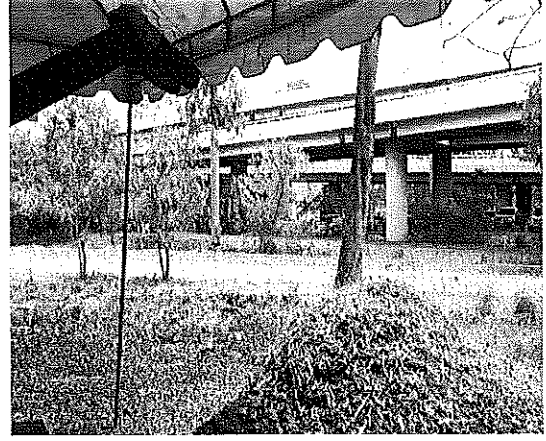
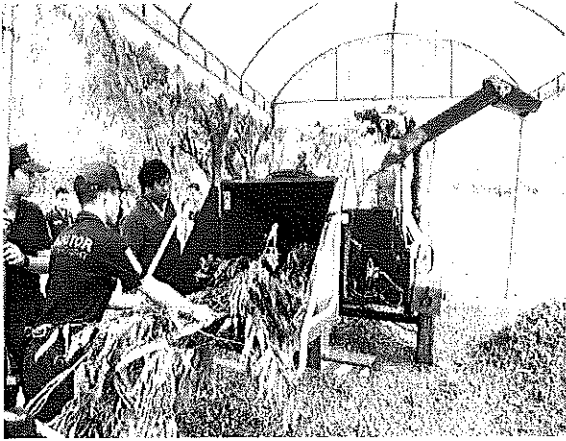
นักเรียนแกนนำ Smart Hero ได้แบ่งกลุ่ม เพื่อที่ลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศึกษาบริบทชุมชน ว่าแต่ละชุมชนมีความสำคัญอย่างไร และมีความเป็นมา และสภาพทางภูมิศาสตร์ หรือทางกายภาพ



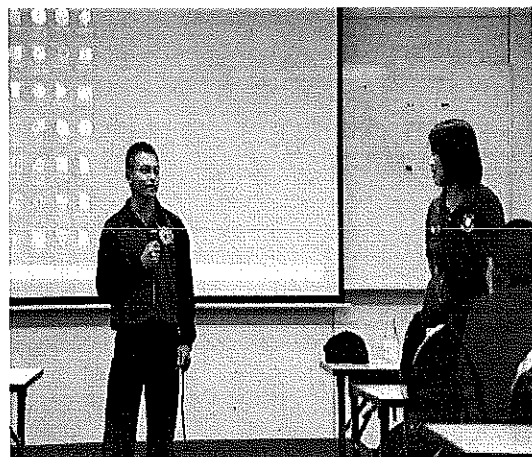
นักเรียนแกนนำ Smart Hero ได้แบ่งกลุ่ม เพื่อที่ลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศึกษาบริบทชุมชน และศึกษาศูนย์กลางการเรียนรู้การเกษตร วิถีชีวิตพอเพียง ปลูกพืชผักสวนครัว ไร้สารพิษ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ฯ



นักเรียนแกนนำ Smart Hero ได้แบ่งกลุ่ม เพื่อที่ลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศึกษาบริบทชุมชน และศึกษาศูนย์กลางการเรียนรู้การเกษตร วิถีชีวิตพอเพียง ปลูกพืชผักสวนครัว ไร้สารพิษ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ฯ

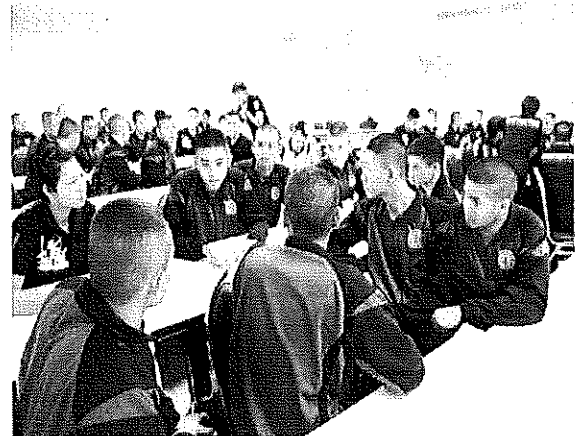
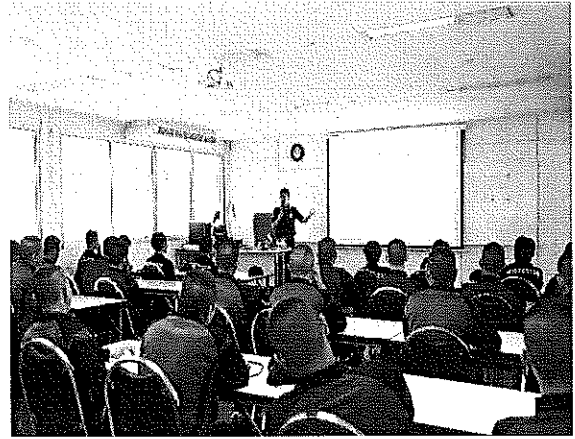


วัน อาทิตย์ ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลงทะเบียน กล่าวเปิดงานและกล่าวต้อนรับ คณะผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดย ศ.พ.ต.อ.ดร.หญิง พัชรา สีนลอยมา คณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ และได้บรรยาย ให้ความรู้ในด้านการขยายเครือข่ายและ การเขียนโครงการฯ

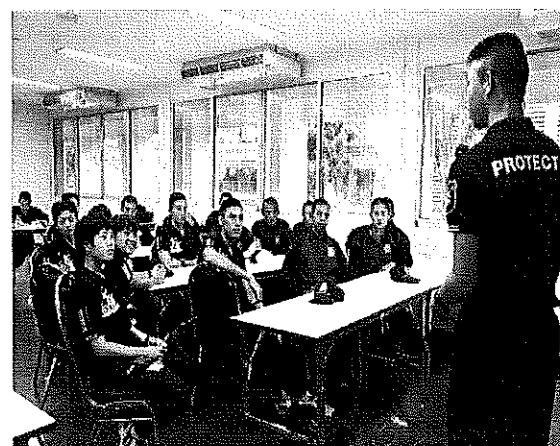
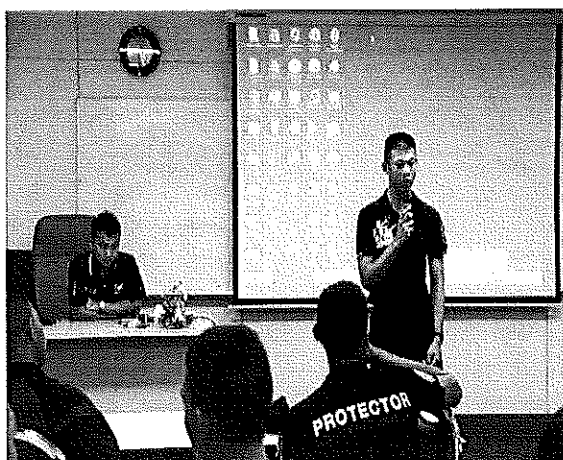
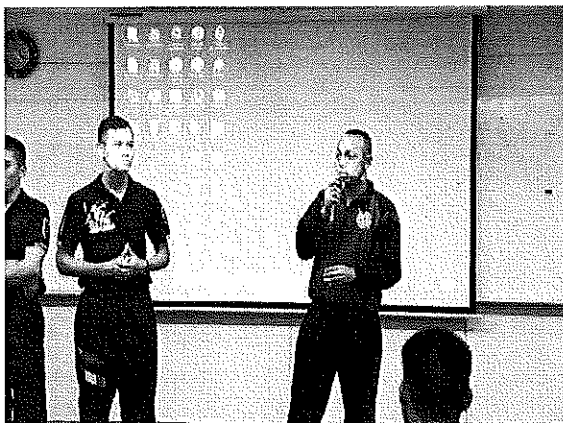
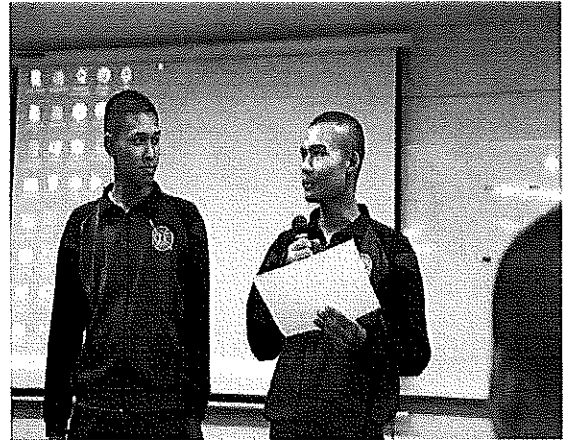
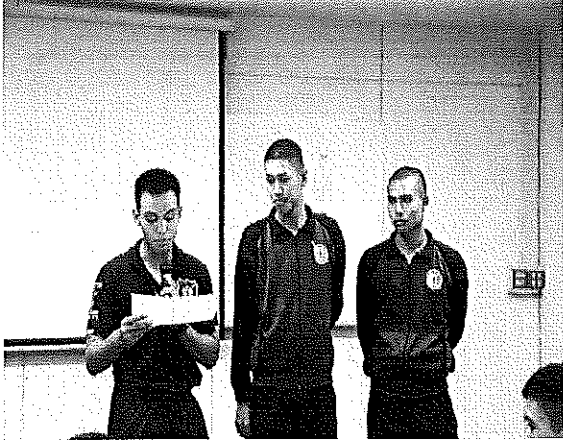




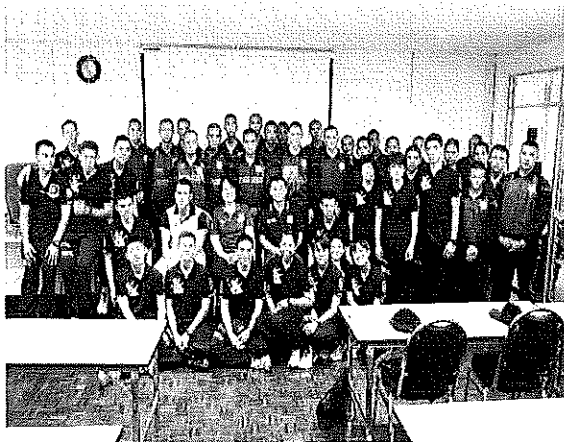
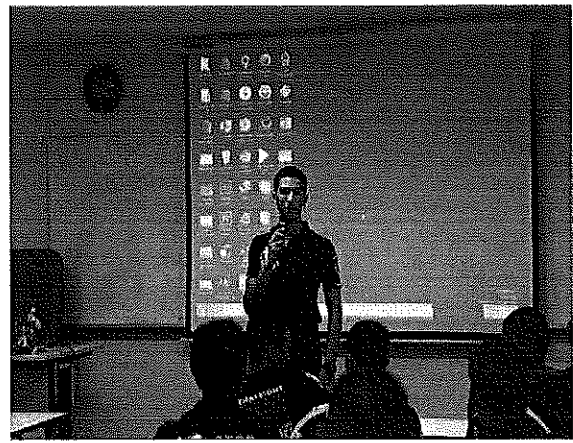
ร.ต.ต.พิชิตพล ราชคม ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่ายของการดำเนินกิจกรรมร่วมกับทาง สสส. เช่นการเขียนโครงการ การดำเนินกิจกรรม และการสร้างเครือข่ายเพื่อการขยายผลแหล่งเรียนรู้



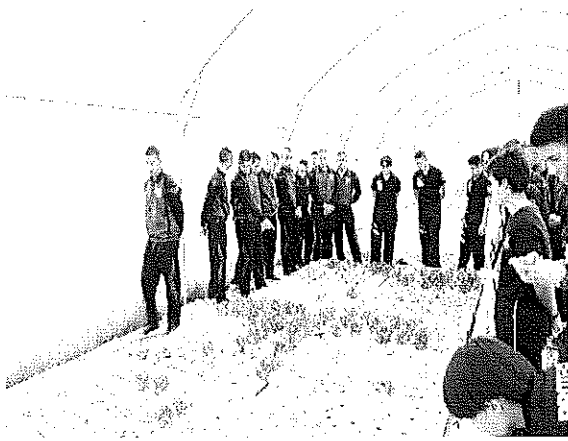
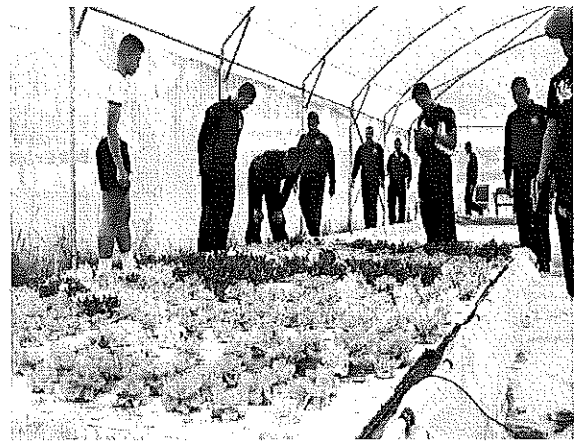
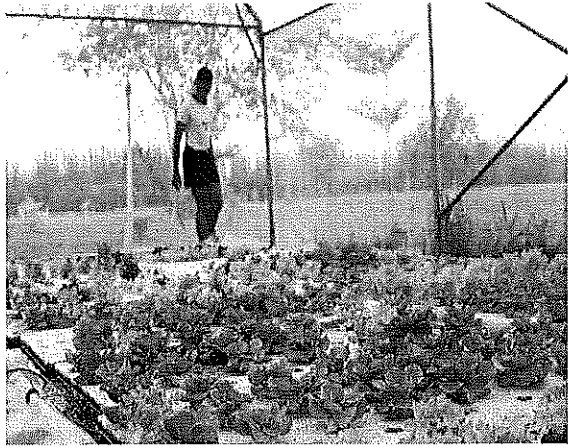
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมและสรุปการดำเนินงานที่ได้เข้าร่วมตลอดระยะเวลา ๒ วัน และร่วมวางแผนในการเขียนโครงการที่จะดำเนินการในครั้งต่อไปและนำเสนอโครงการแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



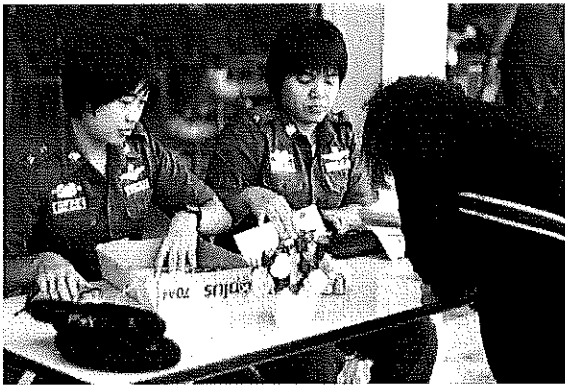
นรต.สาธิต ยมดิษฐ์ หัวหน้าโครงการ ได้กล่าวถึงการดำเนินกิจกรรม และได้กล่าวสรุปการดำเนินงานทั้งหมด เพื่อที่จะต่อยอดขยายผลไปยังโครงการต่อไป และได้ถ่ายภาพร่วมกันเป็นที่ระลึก



นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สุขภาพโรงเรียนนายร้อยตำรวจ แปลงผักพืชไร่นาไฮโดรโปนิคส์ แหล่งเรียนรู้สุขภาพลานแอโรบิค และสวนสุขภาพ ภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ



วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ ลงทะเบียนและกล่าวเปิดงาน โดย นายนิคม ลัมสงวน นายก อบต.บางช้าง  
อ.สามพราน จ.นครปฐม และกล่าวรายงานโดย ศ.พ.ต.อ.หญิง พัชรา สิ้นลอยมา ประธานโครงการ





ประธานและแขกผู้ที่เกี่ยวข้องเยี่ยมชมกิจกรรมและภายในงาน มี ๔ กิจกรรม คือ - กิจกรรม คลินิก ส่งเสริมสุขภาพ, - คลินิกเล็กบุหรั, - คลินิกสมุนไพร...ไกลโรค, - คลินิกพืชไร้ดิน ( Hydroponics

